

TRI LETA KASNEJE: Poročilo o izvedbi Akcijskega načrta za implementacijo
novele Zakona o knjižničarstvu

Ministrstvo za izobraževanje, znanost
in šport
Vesna Čopič

»Zgodovina šolske knjige in šolske knjižnice je dejansko zgodovina slovenske šole in učiteljstva.«

CIKEL

- Analiza stanja
- Zakonska novela
- Akcijski načrt za njeno implementacijo v triletnem prehodnem obdobju, ki se je izteklo 18.12.2018
- Poročilo o izvedbi AN

DOSEŽKI

- Okrepljena vloga in položaj šolskih knjižnic zaradi zakonskih zahtev in z njimi povezanih nalog, ki zahtevajo tako od šol kot od MIZŠ in strokovnih institucij (ZRSŠ, IZUM, NUK) povečano pozornost in ukrepanje
- Vključevanje v sistem COBISS, ki sicer ni dokončano, a je vzpostavljen sistem, ki bo omogočil, da se zakonska obveznost uresniči v celoti
- Veliko opravljeno delo številnih šolskih knjižničark in knjižničarjev, ki so uspeli v prehodnem obdobju narediti nove kataloge in s tem dokazali vsem drugim, da je zakonska zahteva po obvezni vključitvi v COBISS realna
- Skupno in usklajeno delovanje vseh vpletenih strokovnih institucij (ZRSŠ, NUK, IZUM), katerih zadolženi strokovnjaki so vložili izjemne napore in dnevno izkazujejo veliko zavzetost in pripadnost projektu posodobitve šolskih knjižnic
- Razpolaganje z vedno bolj zanesljivimi in aktualnimi statističnimi podatki o kadrih, opremi, prostorih in predvsem zbirki, kar vse bo prispevalo k optimizaciji in racionalizaciji delovanja šolskih knjižnic
- Vzpostavitev močne in stalne strokovne podpore za razvoj šolskega knjižničarstva vključno z razvojem novih centraliziranih nalog (katalogizacija)
- Informirana politika, ki bo lahko zato sprejela na podatkih in dokazih utemeljen nov pravilnik o pogojih za delovanje šolskih knjižnic in strategijo razvoja šolskega knjižničarstva

Okrepljena vloga in položaj šolskih knjižnic zaradi zakonskih zahtev in z njimi povezanih nalog, ki zahtevajo tako od šol kot od MIZŠ in strokovnih inštitucij (ZRSS, IZUM, NUK) povečano pozornost in ukrepanje

- Šolske knjižnice niso več zadeva nekoga drugega, z njimi se mora ukvarjati sistem VIZ!
- P/Ostale so del enotnega knjižničnega informacijskega sistema Slovenije zaradi obvezne vključive v sistem COBISS kot informacijski temelj tega sistema

Vključevanje v sistem COBISS, ki sicer ni dokončano, a je vzpostavljen sistem, ki bo omogočil, da se zakonska obveznost uresniči v celoti

- Nove naloge za MIZŠ, šole, šolske knjižnice in institucionalno podporo (ZRSŠ, NUK, IZUM)

Skupno in usklajeno delovanje vseh vpletenih strokovnih institucij (ZRSŠ, NUK, IZUM), katerih zadolženi strokovnjaki so vložili izjemne napore in dnevno izkazujejo veliko zavzetost in pripadnost projektu posodobitve šolskih knjižnic

- [Usposabljanje za delovanje v sistemu COBISS](#)
- [Konverzija](#)
- [Sofinanciranje nabave računalniške opreme](#)
- [Sredstva za pospešitev izgradnje novih katalogov](#)
- [Centralno kreiranje novih kataložnih zapisov](#)

Program je obsegal 40 ur (5 dni):

- 1 dan izvedba ZRSŠ in NUK v obsegu 8 ur: Priprava na prehod
- 4 dni izvedba IZUM:
 - 2 dni (16 ur): Usposabljanje za uporabo programske opreme COBISS3/Prevzemanje zapisov in zaloga
 - 1 dan (8 ur): Usposabljanje za delo v COBISS3/Izposoja
 - 1 dan (8 ur) delo na daljavo v različnem časovnem razponu – odvisno od šole in udeležencev, kdaj so se lotili naloge : Implementacija
- Usposabljanja se je udeležilo 540 udeležencev s 444 VIZ (OŠ, SŠ,ZOMPP, glasbene šole, dijaški domovi) na 15 (NUK) oziroma 23 (IZUM) izvedbah
- Brez zaključnega obiska IZUMa

Veliko opravljeno delo številnih šolskih knjižničark in knjižničarjev, ki so uspeli v prehodnem obdobju narediti nove kataloge in s tem dokazali vsem drugim, da je zakonska zahteva po obvezni vključitvi v COBISS realna

- podpis pogodbe o sodelovanju v sistemu COBISS – polnopravno članstvo (IZUM + šolska knjižnica)
- **(459 šol - 39 SŠ, 385 OŠ, 27 GŠ in 3 ZOMPP ter 5 samostojnih dijaških domov/nič 58)**
- izdelava novih katalogov knjižničnega gradiva za delovanje v sistemu COBISS (šolske knjižnice)

Obveznost izpolnilo

- **7 od 39 srednjih šol - 28,58% -49,46%**
- **185 od 386 OŠ - 50,02 % -68,07%**
- **1 od 27 glasbenih šol - 11,71% -19,47%**
- **1 od 5 dijaških domov - 36,51% ??**

IZUM - Presenečenja

- ❖ *Komunikacija z glasbenimi šolami*
- ❖ *Problematika šolskih knjižnic dijaških domov*
- ❖ *Šole z italijanskim učnim jezikom in COBISS*
- ❖ *Vključitev učbeniških skladov v COBISS*
- ❖ *Katalog potrjenih učbenikov*

- Razpolaganje z vedno bolj zanesljivimi in aktualnimi statističnimi podatki o kadrih, opremi, prostorih in predvsem zbirki, kar vse bo prispevalo k optimizaciji in racionalizaciji delovanja šolskih knjižnic



Bela knjiga o izobraževanju in šolske knjižnice!?

- Informirana politika, ki bo lahko zato sprejela na podatkih in dokazih utemeljen nov pravilnik o pogojih za delovanje šolskih knjižnic in strategijo razvoja šolskega knjižničarstva

Problemi in ukrepi

- **Nedokončani katalogi knjižničnega gradiva**
- **Velike in neprebrane zbirke knjižničnega gradiva v SDD**
- **Problem pomanjkanja kataložnih zapisov neknjižnega gradiva**
- **Vljučevanje ŠK šol z italijanskim učnim jezikom v COBISS**
- **Manjko kvalificiranih knjižničarjev v GS in SDD**
- **Problem Kataloga potrjenih učbenikov**
- **Problem financiranja strokovne podpore IZUMa skozi članarino**
- **Problem vključevanja za 1. in 2. razred v učbeniške sklade**
- **Problem odsotnosti šolskega knjižničarstva iz Bele knjige vzgoje in izobraževanje**
- **Zamuda pri sprejemu novega Pravilnika o pogojih za delovanje šolskih knjižnic**

Pravilnik o pogojih za delovanje šolske knjižnice

- Statistične meritve in anketa delovnega časa knjižničark
(primeren čas izvedbe?, uvoz podatkov iz drugih evidenc?)
- Delovna skupina ministrstva
- Delovna skupina NUKa
- 5 skupnih sestankov

Zamuda?

HVALA!!!!!!